**CHỦ ĐỀ 2: "ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI BÉ THÍCH"**

**Thời gian thực hiện**: **3 tuần**

**(Từ ngày 06/10 đến ngày 31/10/ 2025)**

**I. MÔI TRƯỜNG GIÁO DỤC**

1. Môi trường trong lớp

- Lớp học được trang trí theo chủ đề, đảm bảo tính thẩm mỹ, thân thiện, phù hợp với tầm mắt và sự nhận thức của trẻ, phù hợp với nội dung giáo dục của chủ đề.

- Có đủ đồ dùng, đồ chơi tự tạo, nguyên vật liệu, tranh ảnh, truyện, sách, phục vụ các hoạt động của cô và trẻ.

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp đảm bảo tính an toàn tuyệt đối cho trẻ. Không sắc nhọn nguy hiểm.

- Lớp học được bố trí chỗ ăn, chỗ ngủ, các góc chơi hợp lý, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi gọn gàng, ngăn nắp, đảm bảo an toàn cho trẻ và đáp ứng mục đích giáo dục.

- Lớp học được bố trí các góc chơi như: Bé yêu xây dựng, Bé cùng thao tác vai, bé yêu vận động, bé yêu nghệ thuật, bé hoạt động với đồ vật, bé với thời tiết và bé khám phá chủ đề. Tất cả các góc chơi được bố trí hợp lý như góc cần yên tĩnh phải cách xa góc ồn ào.

- Vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo thoáng mát về mùa hè và ấm áp về mùa đông.

- Đồ dùng cá nhân của trẻ được sắp xếp hợp lý cho trẻ dễ lấy, dễ cất và có ký hiệu riêng cho từng trẻ để trẻ nhận và dùng đúng đồ dùng của mình.

- Nhà vệ sinh có đầy đủ dụng cụ vệ sinh và đảm bảo sạch sẽ.

2. Môi trường ngoài lớp

- Môi trường bằng phẳng, sạch sẽ, có nhiều thiết bị chơi ngoài trời.

- Có góc chơi với cát nước và các dụng cụ chơi

- Có cây xanh, cây cảnh, hoa cho trẻ chăm sóc.

- Có chợ quê, vườn cổ tích, góc sáng tạo, có khu phát triển vận động.

- Có bồn hoa, cây cảnh, vườn rau tươi tốt để cho trẻ được chăm sóc và quan sát

**II. KẾ HOẠCH TUẦN**

**KẾ HOẠCH TUẦN I: BÉ VUI TRUNG THU**

Thời gian thực hiện : Từ ngày 6/10 - 10/10/2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **Hoạt**  **động** | | **2** | **3** | **4** | | **5** | **6** |
| **Đón trẻ, chơi, điểm danh thể dục sáng** | | - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ vui vẻ, niềm nở đưa trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ đồ dùng các nhân.  - Cho trẻ chơi tự do theo ý thích  - Thể dục buổi sáng: Tập các động tác phát triển vận động | | | | | |
| **Chơi - tập buổi sáng** | **HĐ có chủ định** | Đi theo hiệu lệnh | Trò chuyện về Tết trung thu. | Nặn bánh trung thu | | Thơ: Vui trung thu | Nghe Hát : Chiếc đèn ông sao |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - TCVĐ: Về đúng nhà  -Chơi tự do | - QS cây hoa giấy  -Chơi tự do | - Quan sát vườn hoa.  -Chơi tự do | | - QS đồ chơi ngoài trời  -Chơi tự do | - TCVĐ: Đuổi nhặt bóng  -Chơi tự do |
| **Hoạt động chơi** | - Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp hình đèn ông sao  - Góc Thao tác vai: Bán bánh  - Góc Nghệ thuật: Dán đèn lồng  - Góc Vận động: Múa hát về trung thu | | | | | |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân** | | - Cô cho trẻ làm vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn.  - Cho trẻ ăn.  - Chuẩn bị trước khi ngủ và cho trẻ ngủ. | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | | - Chơi ở các góc | - Xem tranh ngày tết trung thu | | - Dạy trẻ cất giày dép | - Dạy trẻ chơi trò chơi: Bắt chước | - Vui văn nghệ cuối tuần |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | | - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.  - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.  - Trả trẻ tận tay cho người nhà, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ một ngày ở trường và những vấn đề cần lưu ý. | | | | | |

**SOẠN CHI TIẾT CHO CÁC HOẠT ĐỘNG**

**1. Đón trẻ - Chơi - Điểm danh - Báo ăn - Thể dục sáng**

a. Đón trẻ

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ. Cho trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- Cô trò chuyện với trẻ, chú ý quan sát tình trạng sức khỏe của trẻ để có biện pháp xử lý kịp thời khi có vấn đề bất thường.

b. Chơi: Cho trẻ vào nhóm chơi theo ý thích.

c. Điểm danh - Báo ăn

- Cô điểm danh những trẻ có mặt để báo ăn cho nhà bếp. Ghi tên những trẻ vắng mặt và tìm hiểu lý do tại sao trẻ vắng.

d. Thể dục sáng: Tập với bóng

\* Yêu cầu: Trẻ thực hiện các động tác theo hướng dẫn của cô.

\* Chuẩn bị: Mỗi trẻ 1 quả bóng.Trang phục gọn gàng.

\* Tiến hành

+ Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

+ Trọng động: Bài tập phát triển chung

- Khởi động : Cho trẻ đi các kiểu đi rồi đứng thành hai hàng ngang.

- Trọng động tập các động tác

Động tác 1: Đưa tay… Lắc lư cái đầu. hai tay đưa lên nắm lấy tai lắc cái đầu

Động tác 2: Đưa tay… Nắm lấy cái chân.. hai tay bo lấy gối lắc cái gối

Động tác 3: Đưa tay… Nắm lấy cái eo. Hai tay nắm lấy eo lắc cái mình.

Động tác 4: Đưa tay lên cao dậm chân tại chỗ.

- Cho trẻ thực hiện các động tác hai lần.

- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.

**2. Hoạt động chơi**

a. Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp đèn ông sao

\* Yêu cầu: Trẻ biết xếp các miếng ghéo, khối nhựa thành hình ông sao

\* Chuẩn bị: Bộ đồ chơi xếp hình bằng nhựa (bằng gỗ)

\* Tiến hành:

+ Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi, luật chơi

+ Quá trình chơi cô gợi ý cho trẻ chơi và chơi cùng trẻ

- Động viên trẻ chơi cùng với bạn đoàn kết

b. Góc thao tác vai: Bán bánh

\* Yêu cầu: Trẻ biết đóng vai bán hàng, mua hàng

\* Chuẩn bị: Bánh trung thu, bánh mì... bằng nhựa

\* Tiến hành:

+ Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi, luật chơi

- Cô cho trẻ lấy đồ chơi về các góc chơi, hướng dẫn trẻ chơi

+ Động viên khuyến khích trẻ trong quá trình chơi, gợi ý trẻ đổi vai chơi cho bạn khi trẻ có nhu cầu

c. Góc nghệ thuật: Dán đèn lồng

\* Yêu cầu: Trẻ biết dán các hình đèn lồng cắt sẵn vào giấy tạo thành tranh đèn lồng

\* Chuẩn bị: Giấy và keo cho trẻ dán, khăn lau

\* Tiến hành:

+ Cô giới thiệu cho trẻ cách chơi, luật chơi

+ Khuyến khích trẻ tích cực trong hoạt động...

d. Góc vận động: Múa hát về trung thu

\* Yêu cầu: Trẻ hát các bài hát về trung thu

\* Chuẩn bị: Đàn, băng nhạc có các bài trung thu

\* Tiến hành:

+ Cô gợi ý bài hát để trẻ hát

+ Cô cho trẻ vừa hát vừa vỗ tay

+ Khuyến khích trẻ tích cực trong hoạt động...

**3. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân**

\* Tổ chức cho trẻ ăn

-Trước khi ăn: Cô kê bàn ghế cho trẻ ngồi vào bàn ăn. Chuẩn bị khăn mặt, bát thìa đủ cho số lượng trẻ.

- Trong khi ăn: Cô tạo không khí vui vẻ, giới thiệu các món ăn, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất. Chú ý nhiều hơn đến trẻ ăn chậm, trẻ l­ười ăn. Luyện cho trẻ tập tự xúc cơm ăn, ăn không rơi vãi cơm.

- Sau khi ăn: Hướng dẫn trẻ xếp bát, thìa đúng nơi quy định, uống nước,

lau miệng, lau tay sau khi ăn. Không chạy nhảy sau khi ăn cơm.

\* Tổ chức cho trẻ ngủ

- Trước khi ngủ: Nhắc trẻ đi vệ sinh, lấy gối, nằm vào chỗ. Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ.

- Trong khi ngủ: Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, cô bao quát trẻ đảm bảo giấc ngủ an toàn cho trẻ.

- Sau khi ngủ dậy: Trẻ nào thức trước cô cho dậy trước, cho trẻ đi vệ sinh.

\* Vệ sinh cá nhân

- Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh và khi trẻ bị bẩn. Giữ gìn quần áo, giày dép sạch sẽ, gọn gàng.

- Cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, giữ vệ sinh cho bản thân và nhà vệ sinh luôn khô, sạch sẽ.

**4. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cô trò chuyện, nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ.

- Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình một ngày của trẻ.

**PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

.......................................................................................................................................................

Ngày ...... tháng 10 năm 2025

**TỔ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Ngân**

**KẾ HOẠCH NGÀY**

**Thứ hai ngày 6 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Chơi tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Đi theo hiệu lệnh**

a. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh theo hướng dẫn.

- Tập cho trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hứng thú khi vận động, chơi đoàn kết với bạn.

b. Chuẩn bị: Nhạc, đường đi, hai rổ đựng đồ chơi.

c. Tiến hành

\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cho trẻ quan sát con đường về nhà. Con đường đó như thế nào? Làm thế nào để về được nhà?

- Cô giới thiệu bài thể dục đi theo hiệu lệnh về được nhà.

\* Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân.

\* Trọng động

+ Bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Hai tay giơ lên cao

- Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên

- Động tác bụng: Cúi gập người về phía trước

- Động tác bật nhảy: Bật tại chỗ

+ Vận động cơ bản: Đi theo hiệu lệnh

Trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang

- Cô giới thiệu tên vận động: Đi theo hiệu lệnh

- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích

- Cô làm mẫu lần 2: Cô vừa làm mẫu giải thích chậm rõ ràng. Cô đi đến trước vạch chuẩn khi có hiệu lênh “chuẩn bị” “đi” cô bước đi tự nhiên khi nghe tiếng sắc xô khi cô vỗ nhanh cô đi nhanh, nghe tiếng gõ sắc xô chậm cô đi chậm lại, cô đi đến  vạch đích cô dừng lại và đi về cuối hàng đứng.

- Chúng mình thấy cô đi có giỏi không nào.

- Bây giờ cô mời 1 bạn lên đi cho cả lớp xem chúng mình có đồng ý không?

- Mời 1 trẻ lên làm mẫu cho cả lớp xem.

\* Trẻ thực hiện.

- Lần 1. Cho 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện đến hết lớp.

+ Khi trẻ thực hiện cô bao quát khuyến khích trẻ thực hiện đúng theo hiệu lệnh của cô

- Lần 2: Cô cho 2 tổ thi đua.

- Chúng mình vừa được làm gì? (Cho trẻ nói:  Đi theo hiệu lệnh )

- Bây giờ cô và chúng mình cùng đi 1 lần nữa nhé.

\* TCVĐ: “ Cây cao cỏ thấp”

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nói cách chơi cho trẻ.

 - Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần, động viên trẻ kịp thời.

\* Hồi tĩnh

 Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.

**2. Dạo chơi ngoài trời**: **TCVĐ: Về đúng nhà**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ biết về đúng nhà có màu đỏ, màu xanh

b. Chuẩn bị: 2 ngôi nhà có dán hình có màu đỏ, màu xanh

c. Tiến hành

\* TCVĐ: Về đúng nhà

- Cô cho trẻ cầm đồ chơi có màu đỏ, màu xanh trên tay. Cho trẻ đi theo vòng tròn theo nhạc bài hát. Khi có hiệu lệnh (về đúng nhà) thì trẻ chạy nhanh về ngôi nhà có màu đỏ, màu xanh giống hình đang cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

**3. Hoạt động chơi :**

- Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp hình đèn ông sao

- Góc Thao tác vai: Bán bánh

- Góc Vận động: Múa hát về trung thu

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ:**

**VI. Chơi, tập: Chơi ở các góc**

+ Yêu cầu :

- Trẻ biết tên các đồ dùng, đồ chơi ở góc chơi

- Nhận biết được màu sắc của đồ chơi

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp

+ Chuẩn bị : Đồ dùng, đồ chơi ở các góc

+ Tiến hành

- Cho trẻ vào các góc chơi,

- Trẻ chơi theo ý thích của trẻ,

- Cô bao quát để trẻ chơi.

- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết.

- Vận động nhẹ: Cho trẻ hát bài Rước đèn.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

............................................................................................................................................................................................................................................ .....................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ ba ngày 7 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng( KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Trò chuyện về tết trung thu**

**a. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên tết trung thu

- Trẻ biết một số hoạt động của ngày tết trung thu như : rước đèn, rước sư tử, phá cỗ, chơi cùng chị Hằng, Anh cuội…

- Luyện khả năng quan sát và kĩ năng nói cho trẻ.

- Trẻ tham gia hoạt động sôi nổi

**b. Chuẩn bị**:

+ Đồ dùng của cô: Hình ảnh các hoạt đông về tết trung thu

+ Đồ dùng của trẻ : Một số loại quả cho trẻ xếp

**c. Tiến hành:**

\* Trò chuyện về tết trung thu

- Cô hát cho trẻ nghe bài " Đèn ông sao"

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

\* Đàm thoại về tết trung thu.

- Cho trẻ quan sát hình ảnh về tết trung thu.

+ Hỏi trẻ người ta đang làm gì ? ( Rước đèn)

+ Bức tranh có gì ?

- Cho trẻ nói từ «  Tết trung thu » vài lần

+ Tết trung thu có gì đây các con ( Mâm ngũ quả)

- Cho trẻ nói ‘ Mâm ngũ quả’ 2-3 lần

+ Cho trẻ xem hình ảnh rước đèn ông sao và nói «  Đèn ông sao »….

- Cô giáo dục trẻ phải ngoan ngoãn vâng lời khi nào có tổ chức tết trung thu sẽ được bố mẹ cho đi chơi trung thu

\* Cho trẻ xếp hoa quả

- Cô cho trẻ chơi xếp mâm ngũ quả

- Cho trẻ xếp vào đĩa nhắc trẻ nhẹ nhàng…

**2. Dạo chơi ngoài trời :** **Quan sát cây hoa giấy**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu: Trẻ tập chung quan sát và trả lời được câu hỏi của cô

b. Chuẩn bị

- Cây hoa giấy ngoài sân cho trẻ quan sát

c. Tiến hành :

**\*** Quan sát Cây hoa giấy

- Cô giới thiệu cây hoa giấy cho trẻ gọi tên.

+ Hỏi trẻ đặc điểm của cây hoa

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ chơi

**3. Hoạt động chơi :**

- Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp hình đèn ông sao

- Góc Thao tác vai: Bán bánh

- Góc Vận động: Múa hát về trung thu

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ:**

**VI. Chơi, tập: Xem tranh ngày tết trung thu**

+ Yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được ngày tết trung thu

+ Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về ngày tết trung thu

+ Tiến hành :

- Cô cho trẻ xem tranh về ngày tết trung thu

- Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu

- Cho trẻ nói các hoạt động: Rước đèn, mâm ngũ quả... nhiều lần để trẻ nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ...

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ tư ngày 8 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Nặn bánh trung thu**

**a. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết nhào đất cho mềm, biết xoay tròn và nặn những chiếc bánh có hình dạng khác nhau

- Rèn luyện cơ tay cho trẻ, lăn, xoay…

**b. Chuẩn bị**

- Mẫu nặn, bảng con, đất nặn, khăn lau tay cho trẻ

**c. Tiến hành :**

\* Cho trẻ đọc bài thơ trăng sáng

- Trò chuyện với trẻ hướng trẻ vào gày tết trung thu

\* Cho trẻ xem chiếc bánh trung thu và đàm thoại cùng trẻ :

- Chúng mình thấy bánh trung thu có hình gì ?

- Bánh trung thu có màu gì đây ?

- Bánh màu trắng gọi là bánh gì ?

- Bánh màu nâu gọi là bánh gì ?

- Mỗi lần hỏi và trả lời cho trẻ nhắc lại tên bánh

- Khi ăn bánh các con thấy thế nào ?

- Cô hướng dẫn trẻ cách nặn

- Cô phát đồ dùng cho trẻ và cho trẻ thực hiện.

- Cô động viên khuyến khích trẻ nặn, giúp đỡ khi trẻ cần cô

\* Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Mời trẻ nhận xét

- Cô nhận xét động viên trẻ

**2. Dạo chơi ngoài trời: Quan sát vườn hoa.**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu:

- Trẻ biết quan sát và nhận xét về vườn hoa

b. Chuẩn bị:

- Góc thiên nhiên của lớp.

- Sân chơi cho trẻ hoạt động.

c. Tiến hành :

**\*** Quan sát vườn hoa

- Cô hát cho trẻ nghe bài Vườn trường mùa thu.

- Cho trẻ quan sát vườn hoa.

+ Hỏi trẻ có những loại hoa nào?

+ Tên các loại hoa đó

- Giúp trẻ biết mùa thu có nhiều loại hoa

- Giáo dục trẻ qua bài học

**3. Hoạt động chơi :**

- Góc Hoạt động với đồ vật: Xếp hình đèn ông sao

- Góc vận động: Múa hát về trung thu

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ:**

**VI. Chơi, tập: Dạy trẻ cất giày dép trên giá**

+ Yêu cầu:

- Trẻ biết để giày dép ngăn nắp lên giá .

+ Chuẩn bị:

- Giá để giày dép và một số đôi dép của trẻ

+ Tiến hành:

- Trẻ biết đứng và để giày dép lên giá đúng quy định.

- Đối với dép quai trẻ biết ngồi lên ghế và cởi

- Trẻ biết để dép đúng nơi quy định và xoay mũi dép ra ngoài.

- Trẻ biết vỗ dép cho chất bẩn rơi trước khi để vào giá.

- Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng cá nhân ngăn nắp và giữ gìn vệ sinh.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ năm ngày 9 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng( KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Thơ: Vui trung thu**

**a. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, tập đọc diễn cảm

- Dạy trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả bài thơ.

- Rèn kĩ năng đọc trôi chảy cho trẻ.

-Trẻ chú ý nghe, đọc thuộc bài thơ.

**b. Chuẩn bị:**

- Lớp học rộng rãi, thảm đủ cho trẻ, nhạc bài hát rước đèn dưới trăng

**c.Tiến hành:**

\* Cho trẻ hát bài "Rước đèn dưới trăng"

- Trò chuyện về đêm trung thu

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe bài Vui trung thu  và giới thiệu tên bài hát tác giả

- Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ :

+ Bài hát tên là gì ?

+ Ai vui trung thu cùng bé?

+ Cô giáo dạy các con những gì ?

- Cô trích dẫn kết hợp cho trẻ xem tranh cho trẻ hiểu nội dung bài thơ

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời bố mẹ, cô giáo...

+ Trẻ đọc thơ: Cho trẻ đọc theo cả lớp

- Cô cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm và cá nhân trẻ đọc.

\* Trò chơi nhận biết Mặt trăng.

- Cô giới thiệu cách chơi : Cô có các tranh vẽ hình : trăng tròn, trăng khuyết, mặt trời và bạn nào xung phong lên chỉ và gọi tên đúng các hình cho cô, bạn nào chỉ và gọi đúng sẽ nhận được một tràng pháo tay, bạn nào chỉ sai sẽ phải nhảy lò cò hoặc hát một bài.

- Trẻ chơi trò chơi 4-5 lần.

- KT : Trẻ đi lại nhẹ nhàng trong lớp

**2. Dạo chơi ngoài trời:** **Quan sát đồ chơi ngoài trời.**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu

- Trẻ biết quan sát và trả lời được các câu hỏi của cô

b. Chuẩn bị:

- Sân chơi sạch sẽ, bằng phẳng để chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

\* Cho trẻ ra sân trò chuyện với trẻ về các trò chơi mà trẻthường chơi

- Cô giới thiệu cho trẻ về các đồ chơi ngoài trời

- Cô nói đặc điểm của từng đồ chơi

- Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng, Không đu mạnh ảnh hưởng đến bạn khác.

- Cho trẻ quan sát các đồ chơi khác và nhận xét về các đồ chơi đó.

**3. Hoạt động chơi**

- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp hình đèn ông sao

- Góc thao tác vai: Bán bánh

- Góc vận động: Múa hát về trung thu

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ**

**VI. Chơi, tập: Dạy trẻ chơi trò chơi bắt chước**

+ Yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp phát âm khi làm các động tác vận động

- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, bảo vệ môi trường xung quanh.

+ Chuẩn bị: Ghế cho trẻ

+ Tiến hành :

- Cô cho trẻ ngồi trên ghế theo hình vòng tròn. Cô hướng dẫn trẻ làm các động tác mô phỏng và bắt chước tiếng kêu của ô tô, đồng hồ, gió thổi. Khi cô nói:

+ ô tô chạy-trẻ phát âm: dìn ..dìn...dìn, đồng thời hai cánh tay trẻ gấp phía trước ngực và quay vòng tròn, hai chân giậm xuống sàn như ô tô đang chạy.

+ Đồng hồ kêu- trẻ phát âm: tích... tắc....tích ...tắc, đồng thời hai tay cầm hai vành tai và nghiêng người sang phải, sang trái theo nhịp đọc.

+ Gió thổi- Trẻ phát âm ào...ào....ào., đồng thời hai cánh tay giơ thẳng lên cao và nghiêng người sang phải,sang trái theo nhịp đọc.

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng(KHT)**

**II. Chơi, tập**

**1. Hoạt động có chủ định: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao**

**a. Mục đích yêu cầu**

**-** Trẻ nhớ tên bài hát “Chiếc đèn ông sao” của nhạc sỹ “Phạm Tuyên”.

- Biết cách vận động theo lời bài hát “Đêm trung thu”

- Biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”

- Trẻ có kỹ năng nghe nhạc, nghe hát và vận động theo nhạc.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ hào hứng, vui vẻ đón tết trung thu.

**b. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát: Chiếc đèn ông sao, Đêm trung thu

- Mũ múa, xắc xô, trống lắc, phách tre, mũ chóp, đèn ông sao cho trẻ

**c. Tiến hành :**

- Một cô giáo đóng vai chị Hằng đi vào và chào các bé

- Các bé biết chị là ai không?

- Chị Hằng xuống đây thăm các bé và chúc các bé luôn chăm ngoan vâng lời ông bà, bố mẹ và cô giáo nhé

- Bây giờ chị Hằng đi tìm chú cuội đây

- Mở nhạc bài chiếc đèn ông sao

- Các con có biết đó là nhạc của bài hát nào không

- Đó là nhạc bài chiếc đèn ông sao mà chúng mình thường nghe đấy

- Bây giờ cô sẽ mở cho các con nghe lần nữa nhé

- Cô hát cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên bài hát "Chiếc đèn ông sao” của nhạc sỹ Phạm Tuyên

- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc

+ Các con vừa nghe cô hát bài gì?

+ Do ai sáng tác?

+ Các con có thích chơi đèn ông sao không?

- Cô hát lần 2 : Mở nhạc kết hợp .

- Lần 3: Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

- Để làm cho bài hát vui nhộn hơn sinh động hơn mời các con cùng đứng dậy hòa nhịp với lời bài hát nào

- Lần 4 cho trẻ nghe đĩa và minh họa cùng cô, chuyển về đội hình chữ U

**\*** Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét sau chơi, động viên khuyến khích trẻ

\* Kết thúc:

- Nhận xét khen ngợi động viên và cho trẻ ra sân chơi.

**2. Dạo chơi ngoài trời: TCVĐ: Đuổi nhặt bóng**

**Chơi tự do**

a. Yêu cầu

- Trẻ biết chơi trò chơi

- Đoàn kết trong khi chơi

b. Chuẩn bị:

**-** Sân trường sạch sẽ, bóng các loại

- Thiết bị, đồ chơi ngoài trời.

c. Tiến hành:

*-* Cho tất cả trẻ ở tư thế đang đứng trên sàn nhà. Cô lăn 3 - 4 bóng lăn về các phía trước và hô : “Một, hai, ba”, đến “ba”, tất cả trẻ phải chạy nhanh nhặt bóng cho cô. Cô lại tiếp tục lăn đi theo một hướng khác.  
Để khiến trẻ thích thú chơi, khi trẻ sắp nhặt được bóng, cô vừa vỗ tay vừa nói: Nhanh lên ! Nhanh lên ! Nhanh lên”.

- Nhận xét động viên trẻ

+ Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi tự chọn với đồ chơi ngoài trời, cô quan sát trẻ

**3. Hoạt động chơi:**

- Góc Nghệ Thuật: Dán đèn lồng

- Góc Vận động: Múa hát về trung thu

**III. Ăn bữa chính:**

**IV. Ngủ:**

**V. Ăn bữa phụ:**

**VI. Chơi, tập: Vui văn nghệ cuối tuần**

1.Yêu cầu: Trẻ biết cùng cô thể hiện một số bài hát trong chủ đề. Trẻ hát to rõ lời bài hát.

2. Chuẩn bị: Một số bài hát trong chủ đề.

3. Tiến hành

- Cô giới thiệu buổi vui văn nghệ

- Cùng trò chuyện về một số bài hát bài thơ trong chủ đề

- Cô cho trẻ lên biêu diễn với tinh thần xung phong

- Cô cho nhóm bạn lên

- Cá nhân trẻ lên biểu diễn

- Cô luôn động viên khuyến khích trẻ

- Tặng quà động viên trẻ

- Cô giáo dục trẻ qua buổi vui văn nghệ

**VII. Ăn bữa chính chiều**

**VIII. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1.Tình trạng sức khỏe trẻ:

.................................................................................................................................

2. Trạng thái, cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

..................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_